

# UN REGALO QUE CUIDAR, ¿LO COMPARTES CON OTROS?

## ITINERARIO PASTORAL FESD 2018-2019

*A vosotros... madres y padres de nuestros alumnos,  
a vuestro lado formamos una gran familia*

Queremos acercaros el **Itinerario Pastoral** del presente curso 2018-19, en los colegios de la Fundación Educativa Santo Domingo (FESD), para que podamos **compartir el proceso de educación integral** de vuestros hijos.

Como Comunidad Educativa valoramos la **responsabilidad del cuidado**, y con el lema de este curso ser responsables en todas las relaciones con la Creación de Dios. La vida; un regalo de Dios que cuidar y compartir, **no sólo la de uno mismo, sino la de los demás.**

Para tomar conciencia del regalo de Dios y de la importancia de compartirlo, **queremos que nos acompañéis cada trimestre en un camino repleto de compromisos** con uno mismo y con el otro. Por ello, queremos favorecer la reflexión y la puesta en marcha de acciones en relación con el consumo de recursos, cómo es la vida propia y la de los demás según dónde hayamos nacido y qué medios tengamos, así como la manera en la que vemos el futuro y cómo podemos transformarlo para que sea un **Mundo más Justo y Compartido.**

El **método** que seguiremos empleando en este itinerario pastoral, sigue las mismas **cuatro acciones que el curso anterior**: CONOCER, VALORAR, ACTUAR Y CELEBRAR.

### Trimestre 1º, 2018-2019

#### El ser humano responsable con la creación a través del consumo

En este **Primer Trimestre** necesitamos vuestra **cooperación en casa** con la labor pedagógica y pastoral que realizaremos en el colegio, mediante vuestro apoyo y participación en las actividades diseñadas:

- CONOCER – Mes Septiembre: **Felicidad y consumo responsable.** Nos ayudaréis a fomentar en casa la reflexión iniciada en las aulas sobre **¿Qué y cómo consumimos a nivel personal, familiar y en el colegio?** Algunas ideas para que podáis hablar e investigar con vuestros hijos son: cómo se realizan los procesos de producción de la ropa, de la tecnología, la gestión de recursos y residuos, la obsolescencia programada, la producción de juguetes... El “cuidado” de las cosas, de lo que tenemos, de las consecuencias ecológicas, sociales, económicas que tiene nuestro consumo, comercio justo, comercio local...

- VALORAR – Mes Octubre: **¿Nos comprometemos?** Tras recuperar la reflexión anterior a través de un texto evangélico, vuestros hijos pensarán en un compromiso para el trimestre en relación con la responsabilidad con el consumo. El **compromiso se situará en un muro o lugar visible del colegio** donde vosotros, como familia, también podáis verlos y acompañar a vuestros hijos en el cumplimiento del mismo.
- ACTUAR – Mes Noviembre: Os proponemos que concretéis **acciones sencillas, ligadas a la vida cotidiana** en casa, para conservar el consumo y poder unirlos a las **propuestas de los alumnos en la Semana de la Ciencia**. ¡Podéis compartir esas ideas con otras familias a través de la clase creando una **Red de Cuidadores de la Creación!**
- CELEBRAR – Mes Diciembre: Todo este compromiso adquirido por vuestros hijos y por vosotros lo recogeremos en el **Adviento y la Navidad** celebrando como Dios, a través del nacimiento de Jesús, nos abre la puerta a una Creación Nueva para todos los seres humanos.

Esperamos que este inicio de curso disfrutemos junto a Dios de experiencias compartidas entre todos los que formamos esta gran familia: profesores, alumnos, madres y padres. **¡¡Feliz Curso!!**

## UN REGALO QUE CUIDAR, ¿LO COMPARTES CON OTROS?

Trimestre 2º, 2018-2019

El ser humano responsable de la vida propia y de la vida de los demás

*A vosotros... madres y padres de nuestros alumnos,  
a vuestro lado formamos una gran familia*

- CONOCER – Mes Enero: **Derecho de los niños.** Coincidiendo con la semana de los Derechos Humanos, queremos **tomar conciencia de la situación infantil en el mundo**. Puede ser interesante continuar en casa con el debate iniciado en las aulas sobre la vida de los niños según hayan nacido en los diferentes continentes, qué realidades viven, qué recursos tienen a su alcance, cómo son sus familias, casas, colegios...
- VALORAR – Mes Febrero: Tras recuperar la reflexión anterior a través de un texto evangélico, vuestros hijos tomarán conciencia de las **diferentes realidades de la**

**infancia** a través de películas, documentales o actividades en el aula. **Os invitamos a hablar sobre ello**, a continuar viendo esos materiales en casa compartiendo momentos juntos.

- ACTUAR Y CELEBRAR– Meses Marzo y Abril: Os proponemos visitar o preguntar por el nuevo compromiso pensado por vuestros hijos y situado de nuevo en el muro/rincón. Esta vez se comprometerán a **cambiar algo de nuestros hábitos de vida en relación con los demás**. Queremos que forméis parte de ello, y de las celebraciones del **Miércoles de Ceniza y la Cuaresma**.

## UN REGALO QUE CUIDAR, ¿LO COMPARTES CON OTROS?

3º Trimestre 2018-2019

El ser humano como responsable del futuro

*A vosotros... madres y padres de nuestros alumnos,  
a vuestro lado formamos una gran familia*

- CONOCER, VALORAR Y CELEBRAR – Mes Mayo: **El Ser Humano, responsable del Futuro**.  
Coincidiendo con la **Semana Dominicana**, queremos tomar conciencia y valorar la **responsabilidad de cada alumno con las futuras generaciones**. Desde casa nos podéis ayudar a descubrirles la importancia de los valores de la Gratitude y la sostenibilidad. Os ayudarán preguntas como, “¿Qué te llevas del colegio? ¿Qué crees que puedes aportar? ¿Cómo quieres que te recuerden? Llegaste al colegio porque, como padres queremos que tuvieras un futuro, ¿cómo te lo imaginas? ¿Cuál es tu compromiso por el futuro con las generaciones que vienen?”
- ACTUAR – Mes Junio: Os proponemos cerrar el curso de la mano. Y de qué mejor manera que **escribiendo como familia un compromiso que llevar a cabo en conjunto durante el verano** relacionado con el lema: Responsabilidad con el consumo, con la vida propia, la de los demás, y con el futuro.

**¡Gracias por acompañarnos!**

